



CONECTADOS

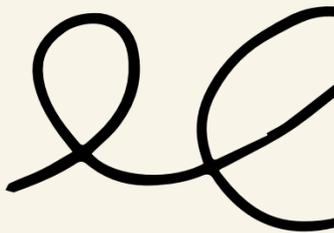
ALGUNAS ACTIVIDADES
PARA FOMENTAR LA LECTURA

Boletín n° 20



Durante esta cuarentena se ha hablado de muchas cosas que promueven y ayudan a desarrollar ambientes positivos en la casa.

La lectura en familia es sin lugar a dudas un espacio de encuentro familiar que genera grandes beneficios emocionales y cognitivos.



TENGAMOS PRESENTE QUE...



El momento de lectura familiar propicia el gozo lector. Será un momento que quedará grabado en el recuerdo de nuestros niños.



La lectura brinda ese momento mágico y único en donde el cuento nos permite trasladarnos a nuevos lugares y cruzar todos los límites de nuestra imaginación.



Papás lectores = niños lectores. Intencionemos ambientes familiares en donde la lectura sea una fuente real de entretenimiento.

En este boletín les presentaremos algunas actividades entretenidas que se pueden realizar en la casa y en familia, que nos ayudan a fomentar momentos de lectura diaria.

Estos momentos de lectura pueden ser muy distintos en cada familia. Se puede intencionar antes de dormir, en algún momento de descanso en la tarde, antes del almuerzo para bajar la intensidad de la mañana, etc.

No olvidemos que el objetivo de estas actividades es tener una instancia de disfrute, tanto para los adultos como para los niños.



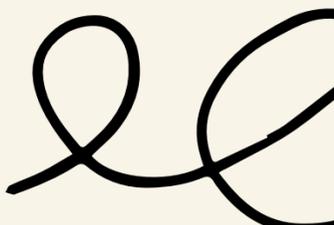
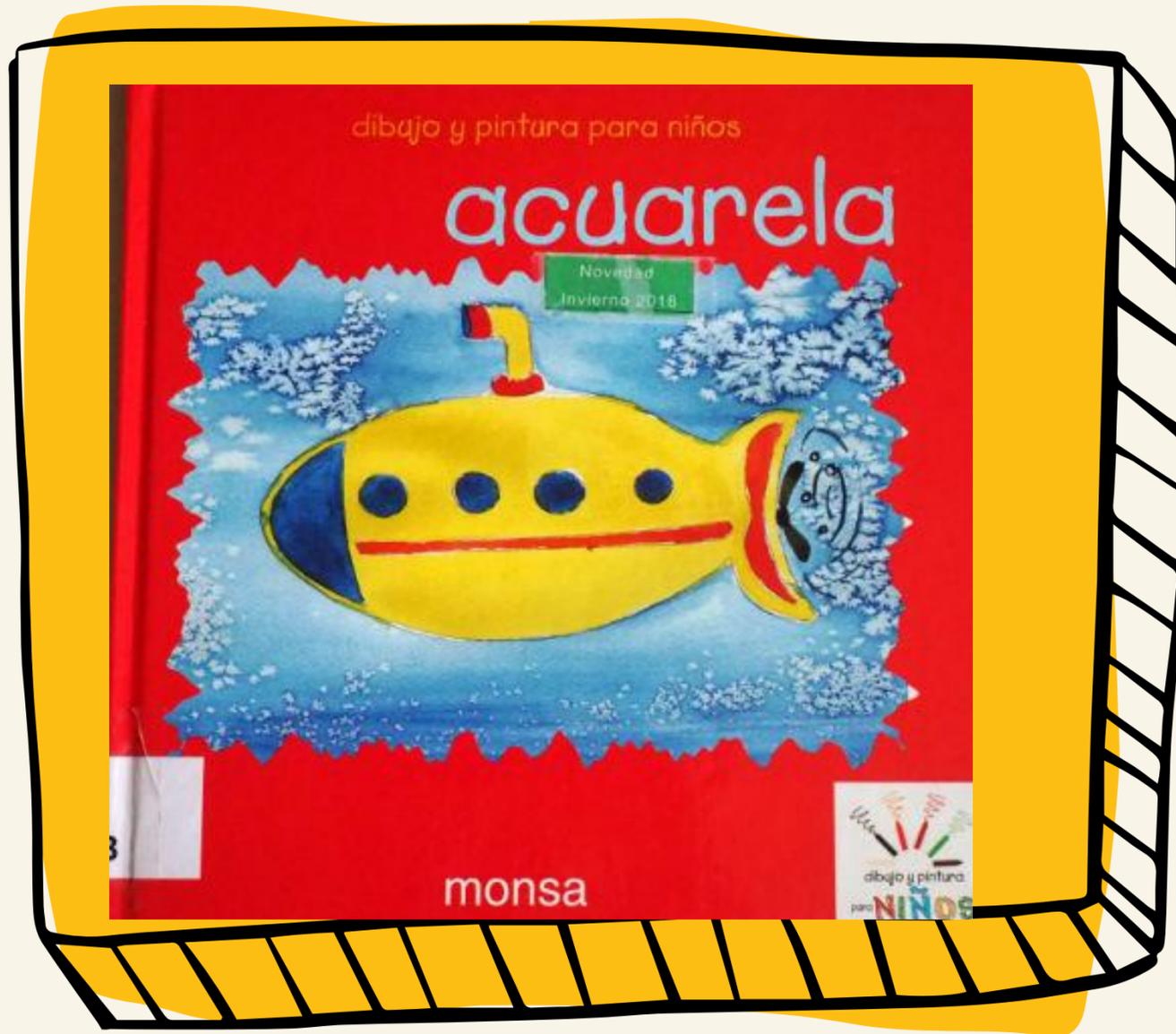
"ALGUNAS PISTAS"

A través de esta actividad podemos trabajar la capacidad de predecir en nuestros niños.

Antes de leer, tapamos la portada del cuento con una hoja blanca, a la que le hemos recortado un pequeño círculo. Vamos moviendo el papel por la portada del libro, para dejar al descubierto sólo parte de la información y motivando a los niños que nos cuenten de qué creen que se tratará la historia.

Variaciones:

- Podemos anotar lo que dicen los niños y ver si se cumplen sus predicciones.
- Esta estrategia solo funciona con la primera lectura de un cuento nuevo, por lo que es importante realizarla con mucho entusiasmo.

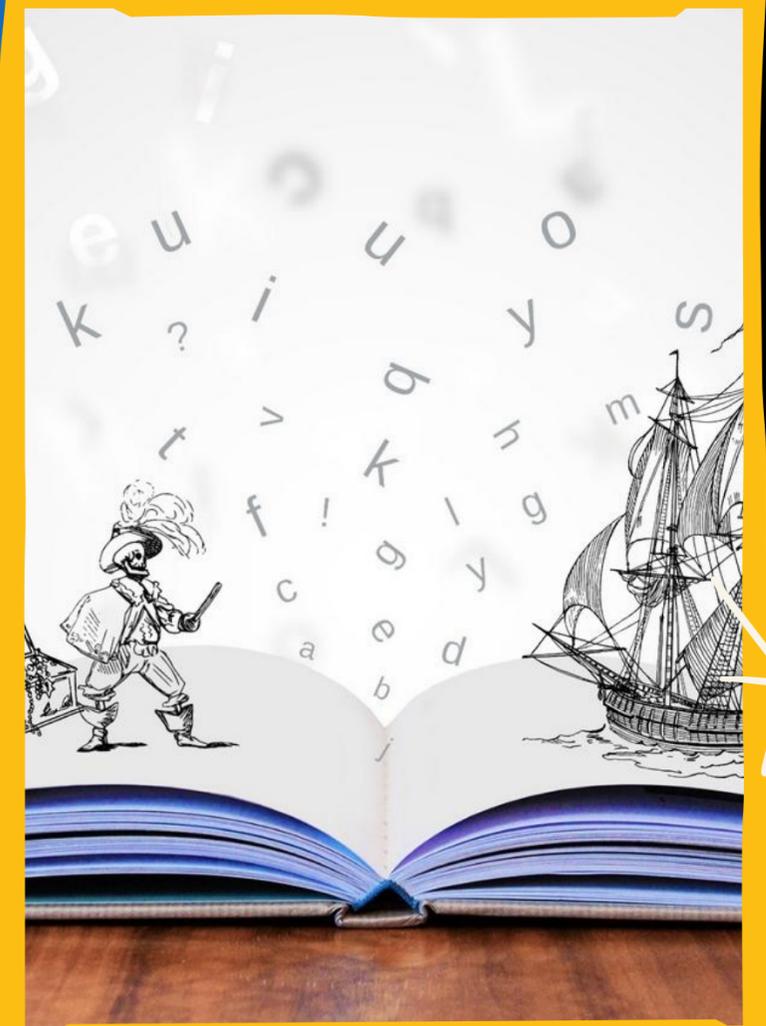


"MI PERSONAJE ES ..."

Asignar a cada integrante de la familia un personaje de la historia, no hay problema con que se repitan. Lo importante es que cuando aparezca su personaje, debe ponerse de pie en silencio.

Variaciones:

- Si los personajes son animales, podemos pedir que hagan el ruido correspondiente en vez de ponerse de pie.
- Si el cuento tiene pocos personajes, también podemos asignar lugares, palabras, etc.
- Esta actividad queda perfecta para la lectura de obras de teatro. Cada uno lee según el personaje que le ha tocado



"UPS, ME EQUIVOQUÉ"

Esta actividad funciona con aquellos cuentos que se han leído más de una vez y que los niños ya conocen.

Quien lea el cuento debe decir en voz alta que está un poco cansado y puede que se equivoque un poco. Cada vez que se den cuenta de un error en la lectura pueden golpear las manos.

Variaciones:

- Puede ser que cada vez que el lector cometa un error se haga un cambio y deba continuar otra persona con la lectura.
- Al finalizar la lectura , pueden votar por el error más divertido e ingenioso.



"LOS 5 SENTIDOS"

Esta actividad nos permite fomentar en los niños la capacidad de mantener una atención sostenida, intencionando la participación de todos nuestros sentidos y permitiendo que a través de ellos entren en el mundo lector.

Durante la lectura, detenerse de vez en cuando y pedirles a los niños que cierren sus ojos y que imaginen la historia en su mente. Preguntarles: ¿cómo se ve, oye, siente al tacto y sabor?

Variaciones:

- Compartir lo que cada integrante de la familia ha podido imaginar.
- Al final del cuento se les puede pedir que dibujen aquello que han experimentado y pueden acompañar el dibujo de palabras que señalen algunos de los sentidos imaginados.

"YO RECOMIENDO ..."

Ser grandes lectores también implica conquistar a todo a quien nos rodea y nos acompaña en la casa.

El principal objetivo de esta actividad es compartir los buenos momentos de lectura de generación en generación. Cada miembro de la familia debe recomendarle la lectura del cuento o historia que más le gustó leer cuando tenía su edad.

Variaciones:

- Es importante que recomendemos los cuentos considerando la edad de los integrantes.
- Podemos poner en una bolsa oscura los títulos de los cuentos infantiles que a cada uno le ha gustado leer. Cada integrante de la familia deberá sacar un papel y leer el cuento que le ha tocado.
- Para aquellos niños que aún no aprenden a escribir se puede pedir que dibuje la portada del texto que recomienda.

"MUSICALIZANDO"

Las habilidades musicales son siempre un aporte maravilloso para cualquier actividad familiar.

En esta actividad utilizaremos las habilidades musicales o el gusto por la música como un medio para motivar y enriquecer la actividad de lectura. Según los instrumentos que se tengan en la casa podemos pedir que se toque una música que acompañe la lectura.

Variaciones:

- Cuando estemos leyendo el cuento y aparezca el conflicto, le podemos pedir a los niños que toquen la música que acompañe a este momento.
- Podemos usar materiales de la casa para hacer música: cucharas, palos, silbidos, etc.
- Podemos asignar un ruido determinado a un personaje o a ciertas palabras, y cada persona será responsable de hacer el ruido correspondiente cuando aparezca dicho personaje o palabra.

“¿Es exagerado pensar que nuestras vidas dependen en alguna medida de nuestras lecturas? ¿Que el destino de nuestras horas está ligado a los textos que fueron conformando en nosotros una visión del mundo en un arco que se traza entre el desasosiego y el entusiasmo?”.

Ángela Pradelli